

POCKET ATTIVITÀ

STRAIGHT JACKET

BY TASK FORCE LGBTQIA+ JB



CISV Italy
Junior Branch
Building global friendship

Introduzione all'attività

Benvenutə alla prima Pocket Attività del Junior Branch Italia!

TEMATICHE AFFRONTATE: **norme di genere e costrutti sociali** dettati della cis-eteronormatività (seguiranno definizioni nell'attività).

DURATA PREVISTA: al massimo **1 ora e 30 minuti**.

DIRETTA CONCLUSIVA: sarà il **11 marzo alle 18:30** sui nostri profili Instagram e Facebook, per approfondire riflessioni e domande finali.

Per svolgere l'attività è necessario prestare grande attenzione alle indicazioni date (vista l'assenza di facilitators) ed essere in un ambiente che permetta concentrazione e riflessione.



FASE 1

5'

Rispondi alle domande del seguente quiz (*cliccalo*).
Ti verrà chiesto dare ad ogni persona il NOME che più gli si addice secondo te; in alcuni casi dovrai scegliere tra più opzioni, in altre scrivere tu stesso il nome.

quiz SAY MY NAME



FASE 1

5'

Rifletti sulle seguenti domande:

Che caratteristiche ti vengono in mente quando ti si dice di pensare ad una *femmina*?

Che caratteristiche ti vengono in mente quando ti si dice di pensare ad un *maschio*?

Clicca ora sulle domande e inserisci le tue risposte.



FASE 1

5'

Controlla ora nei wordcloud (*cliccandoli*) le risposte date da tutti; le parole risultano più grandi a seconda della frequenza con cui vengono usate:

wordcloud caratteristiche femminili & wordcloud caratteristiche maschili

Ora rispondi a questa domanda:

Credi che gli stereotipi riscontrabili nei due wordcloud abbiano un impatto tangibile sulla realtà?

[Clicca sulla domanda e inserisci le tue risposte in un riquadro (*cliccando sul + in basso a destra*). Puoi vedere anche le risposte date dagli altri (sono anonime)]



FASE 1

5'

Rifletti ora su queste domande:

Credi che nel quiz ci fossero risposte giuste o sbagliate?
Su quali criteri ti sei basata per rispondere alle domande del quiz?



FASE 1

17'

Clicca sul titolo del video e guardalo.

“Fare e disfare il genere: oltre stereotipi e disuguaglianze”

Camilla Gaiaschi spiega cosa siano i pregiudizi e gli stereotipi di genere, come siano basati su degli schemi mentali, e come varino da cultura a cultura e nel corso del tempo. Perciò i bias di genere socialmente costruiti hanno un impatto sulla realtà che ci circonda, nascendo dalla discriminazione e al contempo alimentandola.

[TEDx event Pavia, 2021]

[Per comprendere al meglio il monologo, è possibile modificare la velocità di riproduzione ed aggiungere sottotitoli modificando le impostazioni del video]



FASE 2

10'

Rifletti sulle seguenti domande:

Come credi di essere rispetto agli standard di genere?

Li rispetti o meno? Come?

Quali sono le conseguenze? Oppure quali credi sarebbero le conseguenze se non li rispettassi?

Clicca ora sulle domande e inserisci le tue risposte in un riquadro (*cliccando sul + in basso a destra*). Puoi vedere anche le risposte date dagli altri (*sono anonime*)



FASE 2

2'

La **cis-normatività** fa riferimento alla concezione del genere come binario, unicamente maschile o femminile, e alla normalità dell'essere cis-gender (cis in latino significa "al di qua rispetto a qualcosa"), ovvero essere a proprio agio e riconoscersi nel genere attribuito alla nascita, in funzione di determinati fattori tra cui i genitali.

Con **etero-normatività** ci si riferisce rispettivamente all'insieme di regole, pratiche e abitudini sociali che delimitano i costumi sessuali considerati normali ai solì rapporti tra persone dello stesso sesso (*eteros* in greco vuol dire "diverso", "opposto").

[Gender, Style and Grammar Guidelines by APA]



FASE 2

3'

La visione cis-eteronormativa del mondo è restrittiva e pericolosa; questo perchè:

1) porta a credere scontato e normale l'allineamento di:

- sexo biologico = cromosomi, ormoni, caratteri sessuali primari e secondari (che determinano il genere attribuito alla nascita)
- identità di genere = il genere che una persona sente di essere e in cui si riconosce
- ed espressione di genere = come una persona si "presenta" e i significati sociali che hanno queste caratteristiche (mascolinità e femminilità)

2) implica la concezione del genere come binario, quindi la sola esistenza di "femmine" e "maschi".

MA questi concetti esistono su piani diversi, quindi non sempre si allineano, e le combinazioni possono essere molte, superando i canoni tradizionali di "femmina" e "maschio".



FASE 2

CONSIGLIATO: per approfondire quest'ultima slide, ti consigliamo di guardare questo video di 17 minuti (puoi guardarlo anche in un secondo momento)

“Understanding the complexity of Gender”

Sam Killermann spiega con leggerezza l'importanza della distinzione fra identità di genere, espressione di genere e sesso biologico; questi concetti infatti sono differenti e indipendenti, e le combinazioni possibili sono tantissime.

[TEDx event Stati Uniti, 2013]

[Per comprendere al meglio il monologo, è possibile modificare la velocità di riproduzione ed aggiungere sottotitoli modificando le impostazioni del video]



FASE 3

3'

Clicca sul titolo del video e guardalo *dal minuto 10:27 al 13:07.*

“The Gender Tag: Authentic Gender Expression”

Ashley Wylde spiega la CRITICAL GENDER RECIPE, una serie di tre domande realizzata per sfidare gli individui a interrogarsi sul perchè dei loro comportamenti, in particolare quelli che riguardano l'espressione di genere
[TEDx event Stati Uniti, 2016]

[Per comprendere al meglio il monologo, è possibile modificare la velocità di riproduzione ed aggiungere sottotitoli modificando le impostazioni del video]



FASE 3

2'

CRITICAL GENDER RECIPE

Si tratta di qualcosa che mi viene detto *dovrei o non dovrei* fare?

È qualcosa che la società mi impone, o mi preclude, in base al mio sesso biologico?



Si tratta di qualcosa che è *importante per me* personalmente?

Lo faccio per me, perseguendo un interesse o volontà personali? (se lo è, perché?)



Cosa farò con queste informazioni?

Che scelta farò e come mi comporterò date queste riflessioni?

FASE 3

10'

Usando la “Critical Gender Recipe”, pensa a un esempio della tua vita in cui sia applicabile (quindi un comportamento inerente alla tua esperienza ed espressione di genere).

Segui quindi i tre passaggi della slide precedente nell’analizzare questo tuo comportamento (anche su un pezzo di carta se può servire).



FASE 4

17'

Clicca sul titolo del video e guardalo.

“Ending the straight world order”

Mads Ananda Lodahl racconta con una prospettiva critica i sistemi di genere tradizionale, e come influiscano negativamente sulla vita di tutti coloro che ne sono condizionati, pur tenendo conto delle dinamiche di potere e privilegio.

[TEDx event Copenhagen, 2013]

[Per comprendere al meglio il monologo, è possibile modificare la velocità di riproduzione ed aggiungere sottotitoli modificando le impostazioni del video]



2'

RICAPITOLANDO:

1. Gli schemi di genere includono stereotipi riguardanti l'aspetto fisico, il carattere, il ruolo sociale, e qualsiasi aspetto dell'identità e della vita delle persone in quanto "femmine" o "maschi".

Questi pre-concetti influenzano la nostra vita, e nello specifico le valutazioni e le scelte che facciamo, nei riguardi di noi stessi ma anche degli altri.

2. Gli schemi di genere confluiscono in sistemi di norme: etero- e cis- normatività; queste ci indirizzano verso due uniche possibili combinazioni:
 - caratteri sessuali femminili - identità di genere femminile - espressione di genere femminile (- eterosessualità)
 - caratteri sessuali maschili - identità di genere maschile - espressione di genere maschile (- eterosessualità)

Ma l'identità di genere, il genere assegnato alla nascita (sulla base delle caratteristiche sessuali) e l'espressione di genere sono concetti slegati, che non si limitano al binarismo femmina-maschio, e combinandosi in modo unico in ognuno di noi ("si può dire che esista un genere quanti gli esseri umani").



3. L'unico modo per slegarsi da queste norme è assumere uno sguardo critico sulla realtà; questo implica esercitarsi nel compiere scelte consapevoli, e sopprimere le nostre aspettative sugli altri e la nostra abitudine inconscia di costringerli a rispettare le norme sociali.
4. Le norme cis-eteronormative sono limitanti per tutti, in quanto impongono e precludono determinate scelte. Inoltre sono norme nocive e pericolose per coloro che vivono ed esprimono il genere in modo non conforme; questo avviene perchè, negando la possibilità e legittimità della loro esistenza, le si fa sentire e le si tratta come "errori"; e questa concezione porta a una discriminazione sistematica e a violenze (psicologiche e/o fisiche) nei confronti di chi non può e/o non vuole rispettare le norme sociali.



Lasciateci le vostre **domande o riflessioni finali** compilando questa form.

Durante la **diretta facebook** (*NJR Italia*) e **instagram** (*@junior_branch_italy*) del **11 Marzo alle 18:30** tratteremo anonimamente gli spunti che ci avete dato con la form e risponderemo ad eventuali domande.

La diretta verrà *salvata sui nostri profili* e potrete trovare **sotto il link per l'evaluation** dell'attività.

Per contattarci potete scrivere una mail a *njr@it.cisv.org*.

